

Lern- und Freizeitförderung: Individuell und wirksam

Bundesweite Förderung:

KinderHelden förderte durch seine 1:1 Mentoring-Programme 2022 rund **1200 Kinder**, an **41 Kooperationsschulen** in **sechs Regionen**: Stuttgart, Rhein-Neckar, Rhein-Main, Hamburg, Hannover und München.

Unser Ziel:

Kinder mit erschwerten Startbedingungen mutig und stark für die Herausforderungen des Alltags zu machen. Ihnen zu **mehr Teilhabe, Bildungschancen und Integration** zu verhelfen.

Dem negativen Bildungstrend entgegen

Situationsanalyse: **2021 verlässt rund jedes fünfte Kind in Deutschland die Grundschule, ohne die notwendigen Mindeststandards in Deutsch oder Mathematik zu erreichen.** Dieser Trend wurde durch Corona noch verstärkt.*

Grundschulkindern aus sozioökonomisch schwächeren Familien und mit Migrationshintergrund sind von diesen Leistungsrückgängen besonders stark betroffen. Vor allem Kinder, bei denen zu Hause kein Deutsch gesprochen wird, zeigen große Wissenslücken.

Um diesem bundesweiten Negativtrend entgegenzuwirken bietet KinderHelden ein qualifiziertes 1:1-Mentoring für Grundschulkindern mit erschwerten Startbedingungen im Rahmen von Schulkooperationen an. Wir fokussieren uns auf die vier Förderschwerpunkte **„Deutsch“**, **„Mathematik“**, **„Lern- und Arbeitsverhalten“** sowie **„Stärkung des Selbstbewusstseins“**. Dabei bekommen unsere Mentorinnen und Mentoren fundiertes Lernmaterial und -techniken an die Hand. Sie werden gleichzeitig über den KinderHelden Campus nach einheitlichen Standards vorbereitet und begleitet, um gezielter und ganzheitlicher zu unterstützen.

Bei unserer Lern- und Freizeitförderung ist es nicht nur wichtig Leistungsrückstände aufzuarbeiten, sondern auch das **psychische Wohlbefinden der Kinder zu stärken**. Die Grundschulkindern werden von den ehrenamtlichen Erwachsenen z.B. motiviert Neues zu entdecken, mit möglichen schulischen Misserfolgen besser umzugehen oder mehr Sport zu treiben. Diese gezielte, frühzeitige und persönliche Förderung lässt Vertrauen und Freundschaft wachsen, die Kinder stark für ihre Zukunft machen.



* Der IQB-Bildungstrend ´21 wurde im Oktober 22 veröffentlicht und von der Humboldt-Universität zu Berlin durchgeführt. Er überprüft regelmäßig, inwieweit Schülerinnen und Schüler in Deutschland, die mit den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (KMK) definierten Kompetenzziele, erreichen.

Signifikante Verbesserungen in allen Bereichen!

Wir unterstützen Kinder ganzheitlich.

27,9% Alleinerziehendenhaushalt

87,1% Migrationshintergrund

57,2% familiäre Belastung

545 Schülerinnen und Schüler gingen in die Wirkungsmessung ein (Schuljahr: 21/22)

- **Durchschnittsalter 9 Jahre** (zwischen 6 und 11 Jahre)
- 289 weiblich, 256 männlich



Sprachkompetenz



Selbstbewusstsein



Mathematische Kompetenz



psychisches Wohlbefinden



Lern- und Arbeitsverhalten



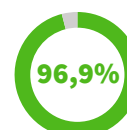
Erhöhung der Chancengleichheit, Teilhabe und Integration



der Ehrenamtlichen würden KinderHelden weiterempfehlen



der Kinder fänden es gut, wenn ihre Freunde auch bei KinderHelden mitmachen würden



der Lehrkräfte würden KinderHelden weiterempfehlen

„Durch die Wertschätzung, Aufmerksamkeit und den kontinuierlichen Austausch haben die Kinder deutlich in der Schule profitiert. Die KinderHelden haben einfach mal Zeit und ein offenes Ohr – das kommt meistens zu kurz.“

Tanja Bäder, Lehrerin Steinbachschule, Stuttgart

„Ich fühle mich in ihrer Nähe immer ganz glücklich und sie gibt mir immer ganz viele Tipps.“

Isabella, 9 Jahre