

KinderHelden-Training

Das Wichtigste zuerst



Grundschul Kinder mit schwierigen Startbedingungen benötigen Unterstützung in verschiedenen Bereichen. Die Vermittlung von passenden Basiskompetenzen sorgt dafür, dass auf einer gesicherten Grundlage weitergehende Kenntnisse aufgebaut und nachhaltig der Grundstein für einen erfolgreichen Bildungsweg gelegt wird.

Jedes **KinderHelden-Training** beschäftigt sich mit einem unserer Förderschwerpunkte. Jedem Tandem bieten wir an, im Rahmen der regulären Tandemtreffen an einem Training teilzunehmen. Mit einem Arbeitsheft und einem digitalen Begleit- und Vorbereitungskurs unterstützen wir Mentor*innen, damit sie ihr Mentee individuell passend fördern können.

Die Durchführung dauert drei bis sechs Monate. Das passende Training ergibt sich aus der Empfehlung der jeweils anmeldenden Lehrkraft in Verbindung mit den Wünschen und Bedürfnissen des Tandems.

Jedes Training ist kreativ und spielerisch aufgebaut und enthält motivierendes Material. Durch den animierenden Wettbewerbscharakter sind viele Kinder begeistert beim KinderHelden-Training aktiv dabei.

Schwerpunkte:

LeseTraining
MatheTraining
LernTraining
StärkenTraining

Jedes KinderHelden-Training wird regelmäßig **intern und extern evaluiert** und durch Rückmeldung unserer Tandems verbessert und ausgebaut.

KinderHelden
mentoring macht stark



Jedes **KinderHelden-Training** macht unsere Tandems noch stärker und fördert **Bildungschancen**.

kinderhelden.info



LeseTraining

Leselust statt Lesefrust



Über 40 Prozent der Grundschul Kinder können nicht in ausreichendem Maße flüssig lesen und haben große Schwierigkeiten, das Gelesene zu verstehen. Diese Kinder brauchen gezielte und individuelle Unterstützung. Hier setzt das KinderHelden-LeseTraining an. In zwei Phasen wollen wir die Lesekompetenz der Kinder fördern und ihnen Freude am Lesen vermitteln.

Die Lautlesephase: In dieser Phase liest das Tandem mit der erprobten **Lautlesemethode** gemeinsam nach bestimmten Regeln laut, wobei das Kind zunehmend an Sicherheit gewinnt und alleine Parts des Lautlesens übernimmt. Das Lob und die Zuwendung der Mentor*innen motivieren die Kinder, und eingebrachte Korrekturen können die Leseflüssigkeit und -genauigkeit schnell und stetig verbessern.

Die Viellesephase: Diese Phase stärkt die Lesefreude durch gemeinsames Erkunden der Welt der Bücher. Das Kind liest weitgehend alleine, sowohl während als auch außerhalb der Tandemtreffen. Ziel ist es, drei Bücher in circa drei Monaten zu lesen und darüber auf kreative Art und Weise ein **LeseTagebuch** anzufertigen. Ein Büchereibesuch und ein Buchgutschein gehören ebenfalls zum Konzept. Der Charakter des Wettbewerbs als **LeseOlympiade** motiviert die Kinder und schafft Erfolgserlebnisse. Für die Teilnahme erhalten alle Kinder eine Urkunde.

Wissenswert:

- **Digitales Schulungsmaterial**
- **Webinare**
- **Regelmäßige Sprechstunde**
- **Feste/r Ansprechpartner*in**
- **Büchergutscheine**
- **Zeitraum ca. 6 Monate**

Erfolgsmodell: Unser **LeseTraining** wurde **extern evaluiert**. Dabei hat sich u.a. die Anzahl richtig gelesener Wörter um 32 Prozent gegenüber den Ergebnissen vor dem Training verbessert. Das LeseTraining wurde im Rahmen des Projekts **LeseTandem+ 2020** mit dem ersten Platz bei der **Ferry-Porsche-Challenge** ausgezeichnet.



Praktische Hinweise zur **Lautlesemethode** als Vorbereitung für Mentor*innen

5-7 Minuten Trainingszeit zu Beginn und am Ende des Treffens

Gemeinsames Lesen ist das Kernelement der Methode

Input

LeseTraining
Drei Monate Lautlesen im Tandem

Motivationschub



Das **flüssige Lesen** wird von den Kindern zu Hause angewendet

Das Gelesene wird im Tandem besprochen und im **LeseTagebuch** dokumentiert

LeseOlympiade
Drei Bücher in drei Monaten



Urkunde

Feedback

Oktober

November

Dezember

Januar

Februar

März

Geeignet für Kinder der Klassen 2 bis 4 mit Unterstützungsbedarf im Bereich **Lesen, Sprache** und **Wortschatzerweiterung**.

kinderhelden.info

